

青少年科技实践活动比赛

一、学科分类

1. 物质科学：研究物质及其运动和变化规律。
2. 生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。
3. 地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。
4. 技术与工程：将科学技术应用于生产和生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。
5. 其他：不属于上述四类学科的其他科技内容的实践活动。

二、优秀科技实践活动作品要坚持“五要素”标准

(1) 明确的选题目的。

所设计的活动，主题应根据当地的条件和可行性，有利于推动青少年科技活动的普及；有利于青少年通过活动学习科技知识、科学方法，培养科学思想和科学精神；对当地教育、生产、经济和科学文化等其中一方面或几方面的发展有一定的意义。

(2) 完整的实施过程。

活动在实施时，有系统完整的活动计划、进度安排、组织方法、实施步骤和总结评价。

(3) 完整的原始材料。

包括活动计划、活动记录（时间、地点、内容、参加人、参加人数）、照片或录像、新闻报道材料等。

（4）确切的实施结果。

由活动负责人（或主要参与者）以文字的形式，将活动结果叙述清楚。文字应简练，可根据条件辅以必要的实物、照片、录像等。在上报之前，各地应对该结果的可靠性加以确认。对于学校以上的实施单位，参加活动的学生应占学生总数的30%以上。

（5）实际收获和体会。

包括青少年参加活动的体会、活动的宣传教育覆盖面，活动体现的社会效益，对今后有关工作的建议等。强调真实性、示范性、教育性和完整性。活动设计与组织实施要符合亲历性、自主性、协同性、整合性。

三、科技实践活动要以小组、班级、社团、学校等团体名义申报。以学校名义申报的活动，参加人数应占在校学生的1/3以上。活动报告包括选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议等，在1万字以内。要有完整的实践活动典型照片。

四、申报方式

在报名网站青少年科技创新大赛板块进行网络申报。